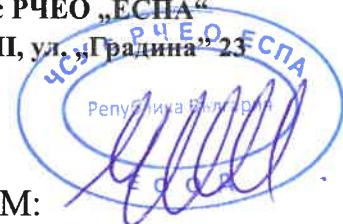




ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ с РЧЕО „ЕСПА“  
София, кв. Бояна, в.з. Киноцентър III, ул. „Градина“ 23



УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР: Елена Немцова

## МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В НА ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ С РАННО ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ „ЕСПА“ ЗА ПЕРИОДА 2020 - 2024 Г.

Настоящите мерки са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 9/02.09.2020 г. и утвърдена със Заповед № ЗД-43/02.09.2020 г. Документът се актуализират на всеки 4 години, както и при настъпили промени в нормативните актове в системата на народната просвета или по преценка на Педагогическият съвет.

### I. ЦЕЛИ

- **Повишаване успеваемостта на учениците**
  - Усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване, чрез разработване на ясни критерии и работещи показатели, с които да се измерва степента на успеваемост, което да доведе до обективна представа за постиженията и нужда от индивидуални занимания на всеки ученик, което ще гарантира по-високи резултати в учебната дейност.
  - Използване на компетентностен подход в обучението.
  - Превръщането на ученика в активен участник в учебно-възпитателния процес.
  - Ефективно внедряване и използване на дигитални технологии в учебния процес.
  - Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението, посредством ориентирането му към необходимостта от покриване на изискванията на европейския и световен пазар на труда.
- **Повишаване квалификацията на учителите**
  - Обогатяване на формите и методите, стимулиращи обучението и възпитанието в духа на демократично гражданско и патриотично, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
  - Повишаване на дигиталните умения и медиийната грамотност.
  - Обмен на добри практики в обучението.

- **Подкрепа на личностното развитие на учениците**
  - Фокусиране върху възпитателната дейност, която е неизменна част от учебния процес, с оглед пълноценното личностно развитие на учениците и израстването им като достойни граждани на България и света.
  - Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт, критично мислене и медийна грамотност.
- **Създаване на подкрепяща учебно-възпитателния процес училищна среда**
  - Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование, чрез подобряване на средата и работната атмосфера;

## II. ДЕЙНОСТИ

### 1. Дейности за повишаване успеваемостта на учениците

- Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет с цел подобряване нивото на когнитивни умения и способности, чрез използването на адаптирани различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
- Акцентиране върху грамотността и обучението по български език като ключови фактори за повишаване нивото на образованието.
- Фокусиране върху използването на разнообразни методи и средства в учебно-познавателния процес.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания.
- Фокусиране върху практическата приложимост на преподавания материал и ползите от неговото усвояване.
- Използване на компетентностния подход и други иновативни педагогически методи и форми на преподаване.
- Развитие на критичното мислене и творческите заложби.
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост и отчитане на конкретните причини за това.
- Осигуряване на допълнителни часове (консултации) от учителите при необходимост на учениците.
- Провеждане на допълнителни часове индивидуална учебна подготовка (ИУП), с деца с намалена успеваемост.
- Индивидуален подход при работата с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
- Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.
- Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, която включва обсъждане на проблем и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи деца и ученици с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи.
- Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел мотивиране и постигане на висока успеваемост от страна на учениците.

- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи, на развити и апробирани в практиката образователни модели, които да гарантират повишаване на успеваемостта на учениците в процеса на обучение.
- Изнасяне на уроци в лаборатории, природонаучни музеи, културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
- Повишаване на качеството на публичните изяви на учениците.
- Засилване на взаимодействието с родителите.

## **2. Дейности за повишаване квалификацията на учителите**

- Диагностика на потребностите на учителите от допълнителна квалификация .
- Провеждане на квалификационни курсове.
- Провеждане на открити уроци от учители по отделни предмети .
- Провеждане на тематични съвети по методични обединения.
- Обмен на добри практики по различни учебни предмети.
- Създаване на споделено пространство в облака /Гугъл драйв/ с ресурсни материали, което да е достъпно за всички преподаватели по всяко време.
  - Периодично попълване от всички преподаватели на базата с дигитални ресурси.
  - Използване на създадени ресурси (вкл. специализирани видеоколекции) и интерактивни уроци.
- Наставничество на учителите без или с малък професионален опит.
- Контрол над ефикасността на преподавателската работа .
- Анализ на резултатите от предприетите мерки за по-висока ефективност на преподаване по отделните предметни области и резултатите на учениците.

## **3. Подкрепа на личностното развитие на учениците**

- Откриване заложбите на всеки ученик и поощряване на развитието му в областта, в която ще изяви най-добре своя потенциал.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Повишаване на социалните умения на учениците, чрез подпомагане на физическото, социалното, културното и личностното им развитие.
- Разширяване и подкрепяне на разнообразни форми на обучение и възпитание в духа на демократично гражданско, социално, здравно и екологично възпитание, критично мислене и медийна грамотност, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Откриване на заложбите на всеки ученик и създаване на условия за пълноценна изява.
- Повишаване на социалните умения и емоционалната интелигентност на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Създаване на условия за творчески изяви на талантите на всяко дете.
- Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици и отношение за здравословен начин на живот.

- Подготовка на учениците за продължаване на образоването. Кариерно ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
- Засилване на възпитателната работа с учениците и прилагане на индивидуален подход към всеки ученик с оглед пълноценно личностно развитие.

#### **4. Създаване на подкрепяща учебно-възпитателния процес училищна среда**

- Стриктно спазване на: Правилник за дейността на училището, Етичен кодекс на ЕСПА, Правилник за здравословни и безопасни условия на обучение, Правила за работа в условията на епидемия/ пандемия.
- Превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Насърчаване участието в различни дейности от благотворителен и добротворчески характер и ангажиране на учениците с дейности със социален характер.
- Изграждане на позитивно отношение и подпомагане между ученици от различни образователни степени чрез включването им в общи дейности.
- Осигуряване на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.
- Реализиране на мерки за намаляване стреса при учителите с цел по-ефективно изпълняване на служебните ангажименти и мотивиране за професионално развитие.
- Намаляване стреса при учениците с цел по-добро усвояване на учебния материал.

#### **III. ПОКАЗАТЕЛИ /ИЗМЕРИТЕЛИ ЗА УСПЕХ:**

- Подобрена образователна среда и ефективен учебно-възпитателен процес.
  - Брой включени учители в обучителни курсове.
  - Повишени образователни резултати на учениците.
  - По - високи резултати от външно оценяване.
  - По-голям брой отлични оценки.
  - По-голям брой участници в олимпиади и състезания и по-високи резултати от тях.
  - По-голям брой учители включени в курсове за повишаване на професионална квалификация.
  - Повече/ по-голям брой проведени открити уроци .
  - Увеличен брой създадени ресурси - дигитални, мултимедийни, разработки на уроци и др
- .